



# Comparando sistemas

## Desde el capitalismo hacia la Economía del Bien Común



25 – 40 minutos



Edades: A partir de 15 años

Nº Participantes: a partir de 2

Nº Grupos: 2-5



Pares de cartas

Instrucciones

### BREVE DESCRIPCIÓN

Según el principio de memoria, los participantes deben encontrar las parejas de contrapartidas correspondientes. Siempre hay una alternativa coincidente de la EBC para una tarjeta que representa un punto clave del sistema económico actual. El juego se desarrolla en equipo. El objetivo es encontrar todas las equivalencias o parejas al final del juego.

### OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

Los participantes pueden

- ...describir los puntos clave de la Economía del Bien Común.
- ...comparar y evaluar aspectos del sistema económico actual con la EBC.



- |      |                       |     |
|------|-----------------------|-----|
| I)   | Análisis del problema | 2/5 |
| II)  | Posibles soluciones   | 4/5 |
| III) | Referencia personal   | 2/5 |

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos previos recomendados

- Conceptos básicos de economía en las tarjetas (crédito, empresa, renta, etc.).

Métodos posibles por adelantado

- [Presentación sobre la Economía del Bien Común](#)
- Juego de simulación de economía de mercado
- [Empresas del Bien Común: Ejemplos de buenas prácticas](#)

### PREPARACIÓN

- Imprime un juego de parejas de tarjetas por las dos caras y en color para cada grupo. Recórtalas y plastifícalas para utilizarlas varias veces si es necesario.
- Coloca una mesa para cada grupo con suficiente distancia entre ellos y las demás mesas para que puedan hablar con facilidad.
- Si es necesario, elimine las tarjetas incomprensibles. .



## PROCEDIMIENTO



Observación preliminar general: el presente programa es principalmente un hilo rojo relacionado con el contenido. El diseño metodológico, el enfoque de los contenidos y las especificaciones temporales pueden o deben variar en función de los participantes, la moderación y el calendario.

Tiempo	Medidas	Formato social	Materiales
3'	Divide los grupos (2-5 pers.) y explica el juego.	En gran grupo de entrada	Tarjetas
15'	<p>Los participantes dan la vuelta a dos tarjetas cada vez y las leen en voz alta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ primero, una ficha del sistema económico actual (rojo)</li> <li>■ a continuación, una tarjeta con una propuesta alternativa de la EBC (azul).</li> </ul> <p>Juntos, los grupos consideran y discuten si son una pareja (contrastada).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ¿Sí? A continuación, la pareja se coloca una al lado de la otra, bien visibles.</li> <li>■ ¿No? Las dos cartas se dejan boca arriba y es el turno del siguiente participante.</li> </ul> <p>Por supuesto, los grupos pueden comparar/contrastar las cartas recién reveladas con las mostradas anteriormente. En cuanto encuentren un par, deben colocarlas boca arriba a un lado.</p>	Trabajo en grupo (TG)	Tarjetas
<p><b>Consejos para la experiencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Encontrar las parejas de contrapartidas es (en comparación con la pura memoria de imágenes) una tarea exigente que requiere mucha concentración. Es útil apoyar a cada grupo con preguntas y moderación para que no sólo se filtren los términos clave, sino también para estimular a todos los participantes a seguir el contenido.</li> <li>■ Una vez descubierta la primera carta (= sistema económico actual), ha resultado especialmente útil preguntar al grupo cuál creen que sería la contrapartida adecuada en la EBC y sólo entonces dejarles descubrir la siguiente carta. Este paso anima al grupo a pensar por sí mismo.</li> </ul>			
5'	<p>Reflexionar y debatir sobre los puntos clave del EBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ¿Qué puntos clave le parecen especialmente interesantes?</li> <li>■ ¿Qué puntos clave le parecen especialmente importantes?</li> <li>■ ¿Qué puntos clave le preocupan?</li> <li>■ ¿Qué puntos clave son fáciles de aplicar y cuáles son difíciles?</li> </ul>	Debate en gran grupo	Tarjetas
20'	<p><b>+ Refuerzo opcional:</b></p> <p>Responda a estas preguntas de reflexión de forma interactiva. Por ejemplo, los participantes tienen que clasificar los puntos clave de la EBC según los siguientes aspectos opcionales, es decir, por orden de importancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Importancia</li> </ul>	Trabajo en gran grupo	Tarjetas



- Viabilidad
- Acuerdo personal
- ...

Discuta estos puntos después o durante el debate

## VARIACIONES

### Número de tarjetas

En función del tiempo disponible, los conocimientos previos y el nivel de comprensión de los participantes, retira algunas cartas del juego de antemano o añádelas.

### Dar la vuelta a todas las cartas inmediatamente

En función del tiempo disponible, los conocimientos previos y el nivel de comprensión del participante, puede revelar todas las cartas inmediatamente. Entonces, la tarea consistirá únicamente en encontrar y ordenar las parejas. Como variante intermedia, revele sólo todas las tarjetas de "Economía hoy" y los puntos clave de la EBC, pieza por pieza.

## MÉTODOS DE CONEXIÓN

### Creación de consenso sistémico

Ponga a prueba las cuestiones clave específicas (por ejemplo, limitar las disparidades extremas de ingresos) con este innovador método de toma de decisiones. Así podrá medir la resistencia a cada propuesta diferente.

### Juego de rol Economía interconectada

Sitúe diferentes agentes económicos en la sala. Examine sus relaciones dinámicas en un sistema orientado al beneficio. Por último, considere y discuta también los cambios en la EBC.

Puede encontrar todos los métodos educativos publicados sobre la Economía del Bien Común [aquí](#).

Estaremos encantados de recibir sus preguntas, experiencias y sugerencias. Utilice el formulario de comentarios de nuestro sitio web o escriba directamente a: [education@ecogood.org](mailto:education@ecogood.org)

**Derechos del usuario:** Este producto está bajo "Creative Commons BY-NC-SA 4.0. Licencia internacional": <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>. Esto significa que usted puede reproducir, distribuir, remezclar y modificar el material y construir sobre él bajo las siguientes condiciones: Atribución al editor, indicación de las modificaciones, ningún uso comercial, distribución bajo las mismas condiciones de la licencia.

**Versión:** 1.0 | 08/2021 | En línea en: <https://www.ecogood.org/apply-ecg/educational-institutions/>

**Editor:** Education Hub

**Entidad jurídica:** International Federation for the Economy for the Common Good e.V. (sin ánimo de lucro)

**Info:** [www.ecogood.org](http://www.ecogood.org) | Contacto: [education@ecogood.org](mailto:education@ecogood.org)

**Apoyo:** Nos alegramos de que apoye nuestro trabajo con un donativo.

**Cuenta de donativos:** International Federation for the Economy for the Common Good e.V. | Palabra clave: Education Hub

IBAN: DE88 4306 0967 2031 2191 01 | BIC: GENODEM1GLS | Banco: GLS Gemeinschaftsbank eG

